МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТРЕХОСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес: 403083, Волгоградская область. Иловлинский район. Станица Трехостровская, улица Советская, дом 36. Тел. 8 (84467) 5-94-42 t_ostrovs@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Методист по УР
Слюсарева К.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Безверхая М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ЭКОНОМИКА»

для обучающихся 10-11 классов

ст.Трехостровская
2026

Пояснительная записка

Безусловность тесной связи современного, качественного образования, перспективы построения гражданского общества и эффективной экономики в настоящее время общепризнана. Современный молодой гражданин России остро нуждается в знаниях, которые дают общее представление об экономике семьи, фирмы и государства целом (в том числе и в международной сфере). Окончив школу, выпускник должен владеть не только теорией, но и практикой. Поэтому недостаточно просто обучить его азам западных экономических теорий, необходимо подготовить его к жизни в той экономической среде, которая будет окружать его всю жизнь, — то есть к реальным условиям экономики России. Курс «Экономика» для 10-11 классов построен таким образом, что четко отражает российский опыт и составлен на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике.

- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по экономике: Экономика, для учащихся 10-11 классов, под редакцией Н.Н. Думной, 2007 г., «Интеллект-Центр».

Преподавание курса рассчитано на 2 года. Изучаемые темы реализуются в четкой взаимосвязи.

Курс имеет понятную и четкую структуру, дополнен справочным материалом (помимо учебника), компактно собранным в особых разделах, состоит из 16 глав и ряда дополнительных частей: проблемные ситуации (15 ситуаций), деловая игра «Рынок труда», список тем для написания эссе и обсуждения.

Таким образом, программа имеет логически выверенную структуру, в ней достаточно детализированы основные проблемы дисциплины. Помимо основного, программа содержит дополнительный материал, что дает возможность использовать его не только на уроках, но и для дополнительных заданий учащимся общего и индивидуального характера.

Программа соответствует содержательной части Государственного стандарта базового уровня среднего (полного) общего образования, и выполняет его требования к образовательному процессу, которые предполагают достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с
- экономической точки зрения, используя различные источники информации;

развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой

деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Требования к предметным результатам освоения курса экономики:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Методическое наполнение, характер подачи материала нацелены на решение следующих задач:

1. Содержится как теория экономики, так и практические аспекты, что расширяет и углубляет знания учащихся.
2. Теоретические положения, излагаемые в учебнике, подкрепляются многочисленными примерами из экономической жизни современной России.

Преподавание курса предполагает реализовать следующие моменты:

- проблемные ситуации (для урока и домашнего задания), помогают развивать экономическое мышление, вырабатывать и аргументировано отстаивать свою точку зрения на спорные и дискуссионные вопросы современной экономической теории и практики;
- для тех, кто хочет более глубоко изучить ту или иную тему, написать эссе или подготовить доклад по заданию преподавателя, приводится список тем, дополнительная литература, интернет-источники;
- при изложении материала опора делается на широкий спектр простых экономических моделей, и учащимся в доступной форме, с помощью многочисленных примеров объясняется, как строятся и применяются основные экономические модели;
- сделан акцент на важнейшие категории и законы, которые особым образом выделены в тексте;
- даны задания для самостоятельного выполнения, включая коллективное обдумывание конфликтных экономических ситуаций (забастовка, монополизация

рынка и т.д.).

Современное образование требует преобладания активных форм обучения, при этом наиболее интенсивное усвоение материала происходит при работе над проблемными ситуациями. Кроме того, к активным формам можно отнести решение задач, тестов, написание эссе, использование ресурсов Интернета для сбора материалов, статистики.

Место предмета в базисном учебном плане:

Преподавание предмета «Экономика» осуществляется за счет федерального компонента (базовый уровень) из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа- 10 класс;

34 часа – 11 класс.

Контроль знаний учащихся планируется проводить в виде самостоятельных работ (тестовые задания, вопросы для размышления, эссе, решение задач) после каждой изученной темы.

Учебно-тематический план

10 класс

Тема	Часы		
	Теоретич.	Практич.	**Всего**
ТЕМА **1**. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	4	1	**5**
ТЕМА 2. ПОТРЕБИТЕЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	2	1	**3**
ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ	4	1	**5**
ТЕМА 4. ФИРМА И ЕЕ ЦЕЛИ	3	-	**3**
ТЕМА 5. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА	3	1	**4**
ТЕМА 6. КОНКУРЕНЦИЯ И ТИПЫ РЫНКОВ	3	-	**3**
ТЕМА 7. Рынки ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	3	3	**6**
ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	3	1	**4**

Резервное время			**1**
Итого			**34**

Учебно-тематический план

11 класс

Тема	Часы		
	Теоретич.	Практич.	**Всего**
Тема 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	4	2	**6**
Тема 10. Деньги и основы денежной политики	5	-	**5**
Тема 11. Инфляция, безработица	3	2	**5**
Тема 12. Макроэкономическая динамика	3	-	**3**
Тема 13. Современная международная экономика	3	1	**4**
Тема 14. Предпринимательство	3	2	**5**
Тема 15. Особенности и перспективы, экономики современной России	4	-	**4**
Тема 16. Краткий очерк истории экономики России	2	-	**2**
ВСЕГО			**34**

Календарно-тематическое планирование 10 класс
(34 часа)

Дата	Тема урока	Использование ИКТ-ресурсов (вид, форма)	Форма контроля знаний(форма-урока)	Домашнее задание
	Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека Урок 1. Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Система человеческих потребностей. Урок 2. Альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Урок 3. Факторы производства и факторные доходы. Урок 4. Три главные проблемы экономики. Урок 5. Экономические системы и их типы. Собственность.	Использование программы Excel (анализ графика кривой произв. возможностей) на уроке учителем. Использование интернет-ресурсов, обработка информации, представление её в виде презентации учащимися дома.	Тест из сборника заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ (автор: Е.Б. Лавренова), стр.13-16 (№ 1,2,3,4,5,8).. Устный опрос. Тест №1 (самостоятельно). Устный опрос. Устный опрос. Деловая игра «Аналитик» (определение элементов типов экономических систем заданной страны)	Учебник, стр.5-12, записи в тетради Учебник, стр.15-24, стр. 39(сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ , задания С10, письменно) Учебник, стр.25-29 Учебник, стр.30-33 Подготовить презентацию по итогам игры «Аналитик)
	Тема 2. Потребитель в рыночной экономике Урок 6. Теория потребительского поведения. Потребности. Полезность и её виды. Урок 7. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Урок 8. Бюджет семьи и его структура.	Слайды (выдержки из новой редакции закона РФ «О защите прав потребителя)(приложение1) Использование программы Excel (таблица бюджета)	Устный опрос. текст, стр 37 сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ , задания С3, С4)	Учебник, стр.36-44 Написание эссе (текст, стр 37 сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ , задания С1, С2) Составить бюджет своей семьи на ноябрь.
	Тема 3. Спрос, предложение и			

	рыночное равновесие Урок 9. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. График спроса. Урок. 10. Неценовые факторы спроса. Урок 11. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. График предложения. Урок 12. Неценовые факторы предложения. Урок 13-14. Рыночное равновесие. Рыночный механизм.	Использование программы Excel (анализ график спроса). Использование программы Excel (анализ графика предложения). Использование программы Excel (анализ графика рыночного равновесия).	Устный опрос (анализ графика), Тест №2. Тест №3. Тест№4 Тест №5. Тест №7. Задача (приложение 2)	Учебник, стр.58-65, записи в тетр., учебник, стр.80(в.1,,письм.) Записи в тетр., учебник, стр.81(в.4,,письм.) Учебник, стр.65-69 Тест №6 (письменно) Учебник, стр.69-75
	Тема 4. Фирма и её цели Урок 14-15. Фирма и её цели. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (РК) Урок 16. Акционерные общества. Урок 17. Малый бизнес и его развитие в России (РК)	Презентация учителя по теме (содержит информацию о развитии малого бизнеса в Тульской области)	Устный опрос. Тест №8 Устный опрос. Задание В3, стр.66 (сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ)	Учебник, стр.83-85 Учебник, стр.93-100, тест стр.101-102 (устно) Стр.69 (текст), задания (С1, С2 – по вариантам) письменно.
	Тема 5. Издержки производства. Урок 18-19. Сущность бухгалтерских и экономических издержек. Прибыль фирмы, выручка. Урок 20-21. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Факторы, влияющие на производительность труда.	Использование программы Excel (использование электронных таблиц при решении задач, иллюстрация графиков)	Устный опрос. Задачи (приложение 3,4) Задача (приложение 5)	Учебник, стр. 103-108 Учебник, стр.108-117 (построить графики к задаче, решённой на уроке в электронной таблице Excel), Стр. 127 (учебник), задания 3,4 (письменно)
	Тема 6. Конкуренция и типы рынков		Стр. 74-78, часть	Учебник, стр.129-

	Урок 22. Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной конкуренцией. Урок 23. Рынки с ослабленной конкуренцией. Урок 24. Монополии. Антимонопольная политика.		В (сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ)	136 Учебник, стр.136-140, записи в тетради Учебник, стр.141-147
	Тема 7. Рынки факторов производства Урок 25-26. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда (РК) Урок 27-28. Рынок капитала. Акции, облигации. Урок 29-30. Рынок земли.	Презентация учителя по теме (частично содержит информацию о рынке труда г. Ефремова и Тульской области) Использование программы Excel (анализ графика предложения земли).	Тест № 9 Тест №8, задачи (приложения 6,7) Устный опрос.	Учебник, стр.166-177 Учебник, стр.177-182
	Тема 8. Государство в рыночной экономике Урок 31. Экономическая роль государства. Экономическая политика государства. Общественные блага, внешние эффекты (РК). Урок 32. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Показатели благосостояния. Государственная политика в области занятости. Урок 33.	Презентация учителя по теме (частично содержит информацию относительно г. Ефремова) Использование программы Excel (анализ кривой Лоренца).	Устный опрос. Тест (учебник), стр.224-225 Проверочная работа (приложение 8) Тесты из журнала «Экономика в школе №2» (стр.31-33; 36-42)	Учебник, стр.198-207 Учебник, стр. 207-212, записи в тетради Учебник, стр.212-219 Учебник, стр.220-224, тест, стр.224-225 (устно)

	Государственный бюджет. Государственный долг. Урок 34. Фискальная политика государства. Виды налогов.			

Календарно-тематическое планирование 11 класс
(34 часа)

Дата	Тема урока	Использование ИКТ-ресурсов (вид, форма)	Форма контроля знаний	Домашнее задание
	Тема 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование Урок 1-2. Предмет макроэкономики. Модель макроэкономического кругооборота. Урок 3-4. Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП. Урок 5. Совокупный спрос. Урок 6. Совокупное предложение.	Презентация по теме.	Устный опрос. Стр.100 (часть А), стр. 103; 105(сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ). Решение задач (приложение 1,2). Устный опрос. Устный опрос.	Учебник, стр.227-233 Учебник, стр. 233-239, записи в тетради Учебник, стр.239-244 Учебник, стр.244-249, тест, стр.250-251 (устно)
	Тема 10. Деньги и основы денежной политики Урок 7. Деньги: их типы, функции и свойства. Урок 8. Банковская система. Финансовые институты. Урок 9. Центральный банк РФ. Функции коммерческих банков. Урок 10-11. Основы денежной политики государства.		Тест №1. Устный опрос. Устный опрос. Стр,138 (С9)(сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ) Пособие для учителя: Е.В. Савицкая «Уроки экономики в школе», стр.346-347 (задания 4,5,6)	Учебник, стр. 252-268 (сделать конспект параграфа) Учебник, стр.268-275 Записи в тетради. Учебник, стр.278-282, тест, стр.283 (устно)

	Тема 11. Инфляция, безработица Урок 12-13.Инфляция и её виды. Социальные последствия инфляции. Урок. 14-15. Безработица. Виды безработицы (РК). Профсоюзы. Урок 16. Социальные последствия безработицы.	Презентация по теме (содержит информацию по г.Ефремову и Тульской обл.)	Устный опрос. Решение задач (приложение 3,4) Проверочные работы (Журнал «Экономика в школе» №1/2011(стр.23-25)	Учебник, стр.284-294 Учебник, стр.295-303 Учебник, стр.303-306, тест, стр. 306-307(устно)
	Тема 12. Макроэкономическая динамика Урок 17-18. Экономический рост. Причины и виды. Урок 19. Экономические циклы.		Тест, стр. 118-119 (сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ), стр.124 (В10)	Учебник, стр.308-322 Учебник, стр.322-327
	Тема 13. Современная международная экономика Урок 20-21. Международная торговля. Внешнеторговая политика государства. (РК) Место России в мировой экономике. Урок 22-23. Валютный рынок. Международные расчёты.	Презентация по теме (содержит информацию о внешнеэкономической деятельности г. Ефремова)	Тест, стр.166-167, В6, В7, В8 (сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ), стр.170-171 (С10)	Задание, стр.168-169 (С1-С3, С4-С6) (сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ) (по вариантам) Учебник, стр.329-344; Учебник, стр.344-350
	Тема 14. Предпринимательство Урок 24-25. Предпринимательство, его виды и мотивы. Урок 26. Основные источники финансирования бизнеса. Урок 27. Основные	Презентация по теме.	Устный опрос**.** Задачи (5,6) Устный опрос. Деловая игра «Я - директор». Деловая игра «Маркетолог»	Учебник, стр. 361-369 Учебник, стр. 369-371 Учебник, стр.380-382, записи в тетради

	принципы менеджмента. Урок 28. Понятие маркетинга. Реклама.			Учебник, стр.382-384, тест, стр.384-385 (письменно)
	Тема 15. Особенности и перспективы экономики современной России Урок 29-30. Особенности современной экономики России. Урок 31. Экономическая наука как сфера экономического развития. Урок 32. Роль образования в экономическом подъёме России.	Презентация по теме.	Урок-диспут. Устный опрос. Устный опрос.	Учебник, стр.408-415 Учебник, стр.415-423 Записи в тетради
	Тема 8. Краткий очерк истории экономики России- 2 часа (урок 33-34)	Презентации учащихся по темам: «Киевская Русь», «Новгородская Русь», «Московская Русь», «Зарождение рыночной экономики», «Петровские реформы», «Отмена крепостного права», «Расцвет российского капитализма», «Столыпинские преобразования», «Социализм»	Урок-диспут. Демонстрация презентаций учащихся.	Учебник, стр.386-407

Программа

ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Три главные проблемы экономики. Экономические системы и их типы.

ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике.

Теория потребительского поведения. Полезность и ее виды. Рациональное поведение потребителя. Бюджет семьи: его структура. Трансферты. Сбережения. Доходы и их виды. Потребительский кредит.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Законы спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность и ее виды.

ТЕМА 4. Фирма и ее цели.

Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности . Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.

ТЕМА 5. Издержки производства.

Сущность бухгалтерских и экономических издержек. Прибыль фирмы. Показатели выпуска фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков.

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Правило максимизации прибыли. Недобросовестная конкуренция. Естественная монополия. Антимонопольная политика.

ТЕМА 7. Рынки факторов производства.

Рынок труда: особенности, спрос и предложение. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование, коэффициент дисконтирования. Рынок земли. Земельная рента, дифференциальная рента. Цена земли.

ТЕМА 8. Государство в рыночной экономике.

Экономическая роль государства. Экономическая политика государства. Общественные блага, внешние эффекты. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Показатели благосостояния. Кривая Лоренца. Государственный бюджет: его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и фискальная политика государства.

ТЕМА 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование.

Предмет макроэкономики. Модель экономического кругооборота. Основные макроэкономические проблемы. Измерение национального объема производства: система национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос - совокупное предложение».

ТЕМА 10. Деньги и основы денежной политики.

Деньги: их типы, функции и свойства. Банки и банковские операции. Банковская система. Денежные агрегаты и уравнение обмена. Денежно-кредитная политика государства.

ТЕМА 11. Инфляция, безработица.

Инфляция и дефляция. Реальный и номинальный доходы. Индекс потребительских цен. Темп инфляции. Виды инфляции. Инфляционная спираль и последствия инфляции. Безработица и ее формы. Последствия безработицы и меры по снижению ее уровня.

ТЕМА 12. Макроэкономическая динамика.

Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Сущность НТП. Инновационное развитие. Экономические циклы. Экономическая динамика. Циклические колебания. Деловой цикл. Фазы делового цикла. Причины делового цикла.

ТЕМА 13. Современная международная экономика.

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный курс. Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Глобальные экономические проблемы.

ТЕМА 14. Предпринимательство.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.

ТЕМА 15. Особенности и перспективы экономики современной России.

Россия на пути догоняющей модернизации экономики. Задачи и перспективы развития экономики России. Экономическая наука как суре экономического развития. Роль образования в экономическом подъеме России.

ТЕМА 16. Краткий очерк истории экономики России.

Учебно-методическое обеспечение

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр.

2. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 1999.

3. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО,2011.

4. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ: Пособие для 10-11 кл./ Е.Б. Лавренова. –2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС. 2011.

3.Курс экономической теории: Учебник/Под общ. ред. М.Н.Чепурина Е.А.Киселевой. — Киров: АСА, 2002.

4.Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2-х т. / Пер. с англ. 13-го изд. — М.: ИНФРА-М, 2001.

6.Экономика: Учебник/ Под ред. А.С.Булатова. — М.: Юрист, 2002.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

«Экономика в школе».

«Российский экономический журнал» (РЭЖ).

«Вопросы экономики».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.libertarium.ru/library — библиотека материалов по экономической тематике;

http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://gallery.economicus.ru/

http://50.economicus.ru/

http://www.aup.ru/books/

http://econline.h1.ru/theorru.htm